**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова  «12» ноября 2020 г. | Утверждаю  Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.  Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету “русский язык ”

в 5 классе

на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы:**

учитель русского языка и

литературы Пахомова Л.Н.

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 16.12 | Подготовка к  административной контрольной работе | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | Работа с текстом.  Главные члены предложения.  Второстепенные члены предложения.  Однородные члены предложения. Знаки препинания при  однородных членах предложения |
| 16.12 | Подготовка к  административной контрольной работе | Умение классифицировать слова по составу.  Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку,  суффикс | Виды разборов на уроке русского языка.  Морфемный разбор.  Морфологический  разбор.Синтаксический разбор. |
| 22.12 | Слово и его значение. | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в  учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического  разбора | Слово и его значение. Части речи.  Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного.  Морфологический  разбор прилагательного.  Глагол. |
| 16.12 | Подготовка к | Умение на основе данной | Работа с текстом. Тип |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | административной контрольной работе | информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте  информации. | речи. Стиль речи. Тема текста. Идея автора.  **Интерпретация текста.** |